

ZAPYTANIE OFERTOWE

na zakup pomocy dydaktycznych w ramach zadania:

„Doposażenie bazy dydaktycznej”

na potrzeby realizacji projektu pn.:

„Rozwój naszym celem”

Realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

ZATWIERDZAM

.....
<Podpis kierownika Zamawiającego>

Oksa, dnia 22.02.2013 r.

Wszelką korespondencję związaną z niniejszym postępowaniem należy kierować na adres:

Urząd Gminy Oksa, ul. Włoszczowska 22, 28-363 Oksa.

znak postępowania: **PO KL/1/2013**

Łączna wartość zamówienia dotycząca realizacji niniejszego zadania, została oszacowana na kwotę poniżej 14 tysięcy euro (w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r., - Prawo zamówień publicznych – tj. Dz. U. z 2010 r., Nr 113, poz. 759 ze zmianami). Zamówienie nie podlega zatem przepisom tejże ustawy na podstawie art. 4 pkt. 8.

I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO

Nazwa Zamawiającego: **Gmina Oksa**
REGON:
NIP:
Adres: **ul. Włoszczowska 22, 28-363 Oksa**
Strona internetowa: www.oksa.asi.pl
Godziny urzędowania: **07:15 – 15:15**
Tel./fax.: **41 3808048/41 3080148**

Zapytanie ofertowe zamieszczone zostało na tablicy ogłoszeń w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie Zamawiającego oraz na stronie internetowej zamawiającego: www.oksa.asi.pl

II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest **zakup pomocy dydaktycznych w ramach zadania: „Doposażenie bazy dydaktycznej”** na potrzeby realizacji projektu pn.: **„Rozwój naszym celem”** realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013 - Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych
2. Przedmiot zamówienia należy wykonać zgodnie z zapisami niniejszego zapytania ofertowego oraz jego załącznikami, obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności dotyczącymi systemu oświaty i kształcenia.
3. Przedmiot zamówienia obejmuje doposażenie bazy dydaktycznej na potrzeby realizacji zajęć dla uczniów klas I-III szkół podstawowych w zakresie:
 - 3.1) **Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci z specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji;**
 - 3.2) **Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych**
 - 3.3) **Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna**
 - 3.4) **Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci rozwijających uzdolnienia ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych**

- 3.5) **Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych teatralno-muzycznie**
- 3.6) **Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych artystycznie**
4. Pomoce dydaktyczne należy dostarczyć w podanych przez Zamawiającego ilościach, zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem. Materiały i sprzęty niezbędne do realizacji zamówienia zostały opisane w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia - załączniku nr 2.
 5. Wykonawca doposaży 2 placówki oświatowe zlokalizowane na terenie Gminy Oksa, dla których jest ona organem założycielskim:
 - 5.1) Szkoła Podstawowa w Oksie,
 - 5.2) Szkoła Podstawowa w Węgleszynie.
 6. Wszystkie elementy składające się na wyposażenie bazy dydaktycznej należy dostarczyć do wymienionych w pkt 5 ppkt. 1) – 2) placówek.
 7. Zamawiający – Gmina Oksa – nie będzie pokrywał kosztów związanych z dostarczeniem zakupywanych pomocy dydaktycznych do poszczególnych placówek (dostawy, przesyłki, transportu).
 8. Zamawiający informuje, iż projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki na lata 2007-2013 Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.
 9. Wykonawca przed podpisaniem umowy zapozna się z wytycznymi programowymi oraz zobowiązuje się do przestrzegania ich postanowień.
 10. Wykonawca uzgodni w terminie do 3 dni roboczych od dnia podpisania umowy dokładny czas dostawy wszystkich zamówionych artykułów do poszczególnych placówek.
 11. Do oferty pod rygorem jej odrzucenia należy załączyć:
 - 11.1) **Formularz oferty** zgodny ze wzorem – załącznik nr 1 do niniejszego zapytania ofertowego,
 - 11.2) **Oświadczenie** stanowiące załącznik nr 3 do niniejszego zapytania ofertowego,
 - 11.3) Dokumenty poświadczające umocowanie do reprezentowania/składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy/złożenia oferty,
 - 11.4) Katalog lub zdjęcia oferowanych produktów;
 12. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.
 13. Wykonawca przedłoży Zamawiającemu faktury VAT po zrealizowaniu całości zadania. Wykonawca wystawi 2 faktury VAT dla Zamawiającego – dla każdej ze Szkół oddzielnie. Stopień szczegółowości faktury – wyszczególnienia poszczególnych materiałów – określi Zamawiający. Faktura winna wyszczególnić poszczególne urządzenia, materiały, sprzęty wraz z cenami jednostkowymi oraz łączną brutto.
 14. Wykonawca udzieli gwarancji: na urządzenia – 12 miesięcy.
 15. **Wszystkie materiały, urządzenia i sprzęty winne być równoważne z podanymi w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia. Za równoważne Zamawiający uzna te, które odpowiadać będą funkcjom, treścią i wartością merytoryczną dla jakiej są przewidziane.**
 16. Wszystkie dostarczone pomoce dydaktyczne powinny zawierać odpowiednie certyfikaty, atesty, lub oznaczenia informujące o dopuszczeniu do sprzedaży (jeżeli wymaga tego specyfika urządzenia lub materiału).

III. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Termin wykonania zamówienia: **7 dni od dnia podpisania umowy.**

IV. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTA

1. Termin związania ofertą złożoną w przedmiotowym postępowaniu wynosi **10 dni.**
2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert, licząc od dnia składania ofert włącznie.

V. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT

1. Każdy wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
2. Oferta musi być złożona w formie pisemnej bezpośrednio do Zamawiającego osobiście lub przesłana za pomocą poczty lub dostarczona za pośrednictwem kuriera.
3. Opakowanie i adresowanie oferty: Ofertę należy umieścić w zamkniętym, nieprzezroczystym opakowaniu (np. koperta) zaadresowanym i opisanym:

Nadawca:

Nazwa i adres Wykonawcy (pieczęć).

Adresat:

Gmina Oksa, ul. Włoszczowska 22, 28 – 363 Oksa
OFERTA NA REALIZACJĘ ZADANIA PN.:
Zakup pomocy dydaktycznych
w ramach zadania: „Doposażenie bazy dydaktycznej”
ZNAK SPRAWY: **PO KL/1/2013**

NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM OTWARCIA OFERT

01.03.2013 r. godz. 10:15

4. Postępowanie odbywa się w języku polskim, w związku z czym wszelkie pisma, dokumenty, oświadczenia składane w trakcie postępowania między Zamawiającym a Wykonawcami muszą być sporządzone w języku polskim. Dokumenty sporządzone w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.
5. Oferta winna być napisana czytelnie w języku polskim i podpisana przez osobę uprawnioną do występowania w imieniu wykonawcy oraz opieczętowana.
6. Wszelkie koszty związane ze złożeniem oferty ponosi wykonawca.
7. Ewentualne poprawki powinny być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby uprawnionej.
8. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie ofertę podpisuje osoba umocowana do tej czynności prawnej, co powinno wynikać z dokumentów (Pełnomocnictwa) załączonych do oferty.
9. Oferta winna zostać sporządzona zgodnie ze wzorem załączonym do niniejszego zapytania ofertowego – załącznik nr 1;
10. Oferta złożona po terminie składania ofert do Zamawiającego zostanie odrzucona.

VI. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Oferty należy składać do dnia **01.03.2013** r. godz. 10:00

- a. osobiście w siedzibie Zamawiającego, tj. Urząd Gminy Oksa 28 – 363 Oksa, ul. Włoszczowska 22, sekretariat lub,
 - b. nadesłać pocztą lub dostarczyć za pośrednictwem kuriera – oferty nadesłane pocztą lub dostarczone kurierem będą zakwalifikowane do oceny pod warunkiem ich dostarczenia przez pocztę do dnia **01.03.2013r.** godz. **10:00**. Oferty złożone po ww. terminie zostaną zwrócone bez otwierania.
2. **UWAGA** – za termin złożenia oferty przyjmuje się datę i godzinę wpływu oferty do Zamawiającego.

VII. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY

1. Wykonawca określi w ofercie cenę łączną brutto za realizację zadania oraz określi poszczególne ceny łączne brutto dla każdej z dwóch Szkół oddzielnie.
2. Cenę należy podać w złotych polskich z uwzględnieniem obowiązującej stawki podatku VAT.
3. Cena podana w ofercie musi zawierać wszelkie koszty niezbędne do realizacji zamówienia. W cenie zakupu pomocy dydaktycznych należy uwzględnić przede wszystkim koszt dostawy do wskazanych dwóch wymienionych w rozdz. II pkt 5. szkół. Ponadto uwzględnić należy wszelkie koszty wymierne i niewymierne, robocizny, pracy sprzętu, a także wszelkie koszty związane z pracami przygotowawczymi, organizacją wykonania dostawy, transportu, oraz dyspozycyjnością.
4. Rozliczenia pomiędzy zamawiającym a przyszłym wykonawcą odbywać się będą w złotych polskich.
5. Ceny jednostkowe określone przez Oferenta są stałe przez cały okres trwania umowy.
6. Wykonawca zobowiązuje się zapoznać z przedmiotem zamówienia.
7. Zamawiający nie będzie udzielał zaliczek na poczet wykonania zamówienia.

VIII. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WOBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW.

Złożone oferty na każdą z części będą rozpatrywane przez Zamawiającego przy zastosowaniu następujących kryteriów oceny:

Najniższa cena brutto – 100%

IX. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY.

1. Umowa pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą zostanie zawarta w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Termin realizacji zamówienia: 18 dni od dnia podpisania umowy.
3. Warunki płatności: Wykonawca wystawi Zamawiającemu 2 faktury VAT. Podstawą wystawienia faktur będą protokoły odbioru pomocy dydaktycznych podpisane przez Zamawiającego po zrealizowaniu całości zamówienia obejmującego 2 szkoły. Termin płatności wynosi 14 dni od dnia prawidłowo wystawionych i przedłożonych Zamawiającemu faktur w stopniu szczegółowości określonym przez Zamawiającego.
4. Wykonawca zrealizuje przedmiot umowy z materiałów stanowiących jego własność.
5. **Wykonawca** zapłaci **Zamawiającemu** kary umowne:
 - 1.1) za nieterminowe wykonanie przedmiotu umowy - w wysokości 0,3 % wynagrodzenia ryczałtowego za każdy dzień opóźnienia,
 - 1.2) za odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie **Wykonawcy** – w wysokości 10% wynagrodzenia ryczałtowego.

6. **Zamawiający płaci Wykonawcy kary umowne:**
 - 1.1) z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn zawinionych przez **Zamawiającego** w wysokości 10% wynagrodzenia ryczałtowego.
7. Wykonawca udzieli gwarancji: na urządzenia – 12 miesięcy.
8. W przypadku wystąpienia w trakcie realizacji zadania, zdarzeń i okoliczności nadzwyczajnych termin zakończenia realizacji może być przedmiotem uzgodnień pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą.
9. Nie uznaje się za zdarzenia i okoliczności nadzwyczajne:
 - 1) zmniejszenie podaży jakichkolwiek materiałów, wyrobów lub urządzeń koniecznych do realizacji przedmiotu umowy,
 - 2) trudności w zatrudnieniu pracowników o kwalifikacjach niezbędnych do realizacji przedmiotu umowy,
 - 3) istotnego wzrostu cen materiałów, wyrobów lub urządzeń niezbędnych do realizacji przedmiotu umowy.
10. Wszystkie dostarczone pomoce dydaktyczne powinny zawierać odpowiednie certyfikaty, atesty, lub oznaczenia informujące o dopuszczeniu do sprzedaży (jeżeli wymaga tego specyfika urządzenia lub materiału).

X. INNE POSTANOWIENIA.

1. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających i dodatkowych.
2. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych ani wariantowych.
3. Zamawiający nie przewiduje rozliczenia w walucie innej niż złoty polski.
4. Zamawiający nie przewiduje porozumiewania się drogą elektroniczną.
5. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.
6. Jeżeli Wykonawca zamierza powierzyć określoną część wykonania zamówienia podwykonawcom zobowiązany jest wskazać w ofercie zakres tego zamówienia.
7. Zamawiający przewiduje unieważnienie postępowania prowadzonego w trybie zapytania ofertowego, jeżeli oferowane przez Wykonawcę pomoce dydaktyczne, w opinii Zamawiającego nie będą wystarczające lub gdy najniższa cena oferowana przez Wykonawców przewyższy kwotę, jaką Zamawiający przewidział na sfinansowanie zadania. W opisanych w niniejszym punkcie przypadkach Zamawiający nie będzie zwracał kosztów przygotowania oferty.
8. Od decyzji Zamawiającego dotyczącej wyboru Wykonawcy nie przysługuje odwołanie.
9. Osobą do kontaktu w sprawie zamówienia jest: w zakresie merytorycznym przedmiotu zamówienia P. Maria Supernat, nr tel. 41 38 08 267 oraz w zakresie proceduralnym - Pani Agata Wojtasik – 41 38 08 047, od poniedziałku do piątku w godzinach 07:15 – 15.15.

XI. ZAŁĄCZNIKI DO SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA.

- Zał. nr 1 – Formularz ofertowy,
- Zał. nr 2 – Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia,
- Zał. nr 3 – Oświadczenie.

Zamawiający:

FORMULARZ OFERTOWY

1. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na realizację zadania pn.: **zakup pomocy dydaktycznych w ramach zadania: „Doposażenie bazy dydaktycznej”** na potrzeby realizacji zajęć w ramach projekt pn.: **„Rozwój naszym celem”** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013 – Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym Zapytaniem ofertowym: za wynagrodzenie ryczałtowe ogółem w wysokości:

- 1) kwota netto zł (słownie:)
2) kwota podatku VAT: zł (słownie:)
3) kwota brutto zł (słownie:)

w tym wynagrodzenie ryczałtowe dla:

- 1) Szkoły Podstawowej w Oksie:
1.a) kwota netto zł (słownie:)
1.b) kwota podatku VAT: zł (słownie:)
1.c) kwota brutto zł (słownie:)
2) Szkoły Podstawowej w Węgleszynie:
2.a) kwota netto zł (słownie:)
2.b) kwota podatku VAT: zł (słownie:)
2.c) kwota brutto zł (słownie:).

2. Oświadczamy, że:

- 1) Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w terminie 7 dni od dnia podpisania umowy.
2) Akceptujemy warunki płatności.
3) Zapoznaliśmy się z warunkami podanymi przez Zamawiającego w Zapytaniu ofertowym i nie wnosimy do nich żadnych zastrzeżeń,

- 4) Uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
- 5) Akceptujemy istotne postanowienia umowy oraz termin realizacji przedmiotu zamówienia podany przez Zamawiającego.
- 6) Uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez **10 dni** od dnia upływu terminu składania ofert.
- 7) W przypadku udzielenie zamówienia, zobowiązujemy się do zawarcia umowy w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego.
- 8) Udzielamy gwarancji: na urządzenia – 12 miesięcy.
- 9) Podwykonawcom zamierzamy powierzyć wykonanie następujących części zamówienia:

- a)
- b)
- c)

2. Oferta została złożona na stronach

3. Do oferty dołączono następujące dokumenty:

-
-

Nazwa i adres **WYKONAWCY** :

.....

NIP

REGON

Adres, na który Zamawiający powinien przysłać ewentualną korespondencję:

.....

Osoba wyznaczona do kontaktów z Zamawiającym:

..... numer telefonu: (**)

Numer faksu: (**)

e-mail

....., dn. _ _ . _ _ . _ _ _ _ r.

.....
*Podpis osób uprawnionych do składania
 świadczeń woli w imieniu Wykonawcy
 oraz pieczętka / pieczętka*

„Rozwój naszym celem”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

SZKOŁA PODSTAWOWA W OKSIE

1. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji

Lp.	Nazwa	OPIS	Ilość sztuk
1	Alfabet – litery drukowane plastikowe	Drewniane pudełko z 45 przegródkami i pokrywą. W każdej przegródce znajdują się 24 plastikowe płytki o wymiarach 6x3 cm z wydrukowanymi - małymi literami drukowanymi na jednej stronie oraz dużymi drukowanymi literami na drugiej.	1
2	Klocki dydaktyczne – gra edukacyjna	Uczę się i bawię to układanka składająca się z 12 klocków, wykonanych z polistyrenu (na ściankach litery drukowane z obrazkami, cyfry od 1 do 9 oraz proste wyrazy). Dołączona instrukcja z opisem ćwiczeń do wykonania.	1
3.	Literki – pomoc dydaktyczna	Zbiór kolorowych, małych i dużych literek, z których każda posiada element umożliwiający wpinanie ich w otwory ażurowej tablicy (tablica w zestawie). Zabawa w układanie literek zachęca dziecko do poznania alfabetu, a później do układania wyrazów i zdań. Uczy dziecko cierpliwości i rozwija jego sprawność manualną.	5
4	Logo – domino sylabowe	Zestaw zawiera 36 dwustronnych tafelków, na których znajdują się 144 sylaby. Zestaw można wykorzystać na wiele sposobów. Układanka polecana dla uczniów młodszych klas szkół podstawowych oraz do ćwiczeń z dziećmi dyslektycznymi.	1
5	Plansze dydaktyczne język polski – 4szt	Komplet 4 plansz dydaktycznych o wymiarach nie mniejszych niż 70 x 100 cm. W skład kompletu wchodzi tablice o tytule: Abecadło, Co oni robią?, Jaki to zawód?, Instrumenty muzyczne.	1
6	Poznajemy litery – gra edukacyjna	Układanka dydaktyczna pomaga w poznawaniu drukowanych liter alfabetu oraz tworzeniu wyrazów, a także uczy zasad prawidłowej pisowni. Zestaw zawiera: 6 plansz, 60 kartoników z literami.	1

Jest to doskonale narzędzie do poznania liter oraz nauki czytania i pisanie. Gra zapewnia wiele emocji, a jednocześnie zmusza do myślenia i jest świetnym treningiem koncentracji i uwagi. Zawartość pudełka: 64 litery, 32 obrazki, 30 żetonów, instrukcja.

2.Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

Lp.	Nazwa		Ilość sztuk
1	LICZMANY SZEŚCIANY	102 drewniane klocki w 6 kolorach do sortowania i konstruowania. Wymiary nie mniejsze niż 2 x 2 cm.	1
2	KARTY ZADAŃ DO KLOCKÓW	Zbiór kart stanowi doskonałą pomoc w pracy z uczniami szkół podstawowych dając możliwości odkrywania wielu ważnych pojęć matematycznych przy pomocy kolorowych sześciątów	1
3	TANGRAM MAGNETYCZNY	Tangramy przeznaczone są do zabaw w oddziałach klasowych. W stabilnym kartonie o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 20 cm, znajdują się 3 gry, a w każdej 7 figur tangramu. Figury mają kolor czerwony, niebieski oraz żółty, wykonane są z gumy magnetycznej. Z obu stron oklejone są barwną folią.	1
4	KLOCKI EDUKACYJNE CYFERKI - WOREK	Komplet zapewnia ułożenie dwudziestu siedmiu cyferek jednorazowo, czyli skonstruowanie wielu działań matematycznych. Nadruki na drewnie wykonano w czterech kolorach, sitodrukiem, są więc trwałe i estetyczne.	1
5	WZORY KOLORÓW MEMORY	Gra edukacyjna, która rozwija pamięć, uczy spostrzegawczości i koncentracji.	1
6	KOMPAS NAMIAROWY DC45-5C	Model ten posiada dwukolorową igłę magnetyczną. Obrotową miarkę kątową wokół tarczy, dwie linijki do różnych skal, oraz szkło powiększające.	1
7	GLOBUS FIZYCZNY 220 mm	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
8	GLOBUS POLITYCZNY 220 mm	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1
10	Memor	Memor to klasyczna gra w odnajdywanie par. Karty należy dokładnie potasować i rozłożyć obrazkami do dołu. Pierwszy gracz odsłania dwa kartoniki, jeżeli stanowią one parę zatrzymuje je i odsłania kolejne dwa kartoniki, jeśli obrazki się różnią odkłada je na miejsce a grę kontynuuje kolejny gracz. Gra kończy się, kiedy zostanie odkryta ostatnia para obrazków a	1

11	ŚLIMAK	zwycięzcą jest ten, kto zebrał najwięcej par.	1
		Poręczna i ciekawa gra dla każdego, wykonana z drewna. Ćwiczy pamięć, spostrzegawczość, orientację, zmysł obserwacji oraz współpracę w grupie.	

3.Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna

Lp.	Nazwa	Ilość sztuk
1	Stadion piłkarski	1
		Dostarcza wiele zabawy, chwili odprężenia i rozluźnienia. Podczas gry dzieci ćwiczą koordynację wzrokowo - ruchową, celność i precyzję ruchu.
2	Wygibusek	2
		Wspaniała gra zespołowa Ludzik, zabawka o wszechstronnym zastosowaniu: ćwiczenia manualne i rehabilitacyjne dłoni

4.Pomoce dydakt. do prowadzenia zajęć dla dzieci rozwijających uzdolnienia ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych

Lp.	Nazwa	Ilość sztuk
1	Turniej wiedzy poznajemy Polskę - gra edukacyjna	1
		Gra edukacyjna, z różnorodnymi zagadnieniami dotyczącymi geografii Polski.
2	MIESIĄCE I PORY ROKU - gra edukacyjna	1
		Gra planszowa plansza, pionki i kostki . Dziecko uczy się nazw i kolejności miesięcy oraz ich związku z następującymi po sobie porami roku, dni tygodnia.
3	PRZYRODNICZE WĘDRÓWKI	1
		Gra obejmująca tematykę środowiska przyrodniczego Polski - roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. 224 karty z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami.
4	MOJE LABORATORIUM - EKOLOGIA	1
		Moje laboratorium EKOLOGIA zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania 150 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności. Zestaw

		przeznaczony jest dla dzieci i młodzieży ciekawych świata, których fascynuje eksperymentowanie i samodzielne odkrywanie świata, w którym żyjemy.	
5	KOMPAS NAMIAROWY DC45- 5C	Kompas namapowy, znakomity do biegów na orientację. Przezroczysta podstawa ułatwia odczyt informacji znajdujących bezpośrednio na mapie.	1
6	PRZYGODY Z METEOROLOGIĄ	Zestaw " Przygody z Meteorologią" zawiera niezbędne opisy i sprzęt do wykonania 31 bardzo ciekawych i zarazem bezpiecznych doświadczeń związanych ze zjawiskami meteorologicznymi. Doświadczenia wprowadzą Twoje dziecko w świat meteorologii, pokażą jak obserwować zjawiska pogodowe, jaki wpływ pogoda ma na nas samych, w jaki sposób możemy przewidywać i wreszcie jak może dla nas "pracować".	1
7	BITWA POWIETRZNA - gra strategiczna	Celem gry jest trafienie i zniszczenie samolotów przeciwnika, rozmieszczonych na plastikowych planszach według wybranego przez siebie układu. Wygrywa ten z graczy, który potrafi szybciej podać współrzędne położenia samolotów przeciwnika.	1
8	WZORY KOLORY MEMORY	Gra edukacyjna, która rozwija pamięć, uczy spostrzegawczości i koncentracji.	1
9	TANGRAM MAGNETYCZNY	Tangramy przeznaczone są do zabaw w oddziałach klasowych. W stabilnym kartonie o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 20 cm, znajdują się 3 gry, a w każdej 7 figur tangramu. Figury mają kolor czerwony, niebieski oraz żółty, wykonane są z gumy magnetycznej.	1
10	SUPERMATEMATYK MAXI	Gra edukacyjna, która zmusza do myślenia, jest emocjonującą zabawą i zarazem znakomitym treningiem liczenia. Losując kolejno z worka cyfry i znaki działań matematycznych, gracze starają się ułożyć jak najszybciej działanie, którego wynikiem jest jedna z liczb przedstawiona na odkrytej karcie.	1

5.Pomoce dydak. do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych teatralno-muzycznie

L p.	Nazwa		Ilość sztuk
1	Flet drewniany	Flet prosty do nauki gry o długości 31,5 cm, wykonany z drewna. Rozwija zdolności muzyczne i poczucie rytmu.	1
2	ZESTAW 6 KUKIELEK DUŻYCH - POSTACI LUDZIE	Komplet 6 miękkich, dużych kukielek na rękę, przedstawiających postacie ludzkie. Kukielki o wysokości około 30 cm, wykonane z miękkiego materiału. W skład zestawu wchodzi: Królowa Sarilari, Król Konrad, Czarodziej Zoran, Pajac Kim, Babcia Matylda, Rozbójnik Ramon. Starannie wykończone, pasują na rękę dziecka i dorosłego,	1

3	CZERWONY KAPTUREK I TRZY ŚWINKI BAJKA - PACYNKI I PŁYTA	miękkie dzięki dodatkowemu wypełnieniu, idealne na przedstawienia i do kącika teatralnego. Zawartość: 8 pacynek - płyta CD audio MP3 z nagraniem po polsku - instrukcja z tekstem dialogów dwóch bajek: "Czerwony Kapturek" i "Trzy świnki. Komplet zawiera materiały do inscenizacji dwóch różnych bajek. Zastosowanie: nagranie tekstu w języku polskim, łatwa i samodzielna zabawa w teatr, pomoc w pokonaniu dziecięcej tremy.	1
---	---	---	---

6.Pomoce dydak. do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych artystycznie

Lp.	Nazwa	Ilość sztuk	
1	KOŁA - ARKUSZE DO MALOWANIA	Komplet 50 kół wykonanych z grubego bloku technicznego, o średnicy 36 cm, pasującej do Maszyny do malowania.	4
2	KOMPLET DZIURKACZY	Komplet 18 sztuk różnorodnych metalowych dziurkaczy w oprawie z tworzywa sztucznego, służących do wycinania różnych wzorów. Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych . wymiary elementu wyciętego około 1,8 cm.	1
3	ZESTAW PAPIERÓW PODSTAWOWYCH	W skład zestawu wchodzi: papier rysunkowy biały A4 - 500 szt., papier rysunkowy kolorowy A4 - 400 szt., papier kolorowy wycinankowy nabłyszczony A3 - 100 szt., brystol biały A3 - 100 szt., brystol kolorowy A4 - 100 szt.	1
4	PODGRZEWACZE	Zestaw 100 szt. tradycyjnych podgrzewaczy. Dzięki farbom Kri kra krea, które nie łączą się, dzieci mogą dekorować świeceki wedle własnych pomysłów, tworząc ciekawe wzory. Ręcznie zdobione podgrzewacze stanowią piękną dekorację, np.: świątecznego stołu. Podczas palenia się świeceki, dekoracja wykonana farbami Kri Kra Krea nie topi się i nie pali się. Wysokość świecek: 1,5 cm Średnica świecek: 4 cm	1
5	PLEXA DO MALOWANIA	Pleksi o wymiarach nie mniejszych niż 15 cm x 20 cm; grubość 2 mm, przezroczysta do wykorzystania podczas prac plastycznych.	2

SZKOŁA PODSTAWOWA W WĘGLESZYNIE

1. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji.

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość sztuk
1	Zdjęcia pór roku	Kolorowe zdjęcia ukazujące zmiany przyrody w ciągu roku. Zdjęcia podzielone są na 6 tematów , m.in. rodzaje ubrań, rośliny i owoce, zwierzęta, pejzaże, wypoczynek. Doskonała pomoc do ćwiczeń	1

		językowych. Jest to 40 zdjęć o wymiarach 14,8 x 12 cm.	
2.	Historyjki obrazkowe	Historyjki składają się z 6 lub 8 obrazków, które dziecko ma ułożyć w odpowiedniej kolejności i włożyć do plastikowych kieszonek. Po odwróceniu poprawnie ułożonych obrazków powstanie duża ilustracja. Pomoc wykonana jest w formacie A4. Każda teczka zawiera 21 kolorowych stron.	2
3.	Alfabet	Pomoc usprawnia analizę i syntezę słuchowo- wzrokową. Zawiera 340 kartoników z literami i znakami interpunkcyjnymi. Każdy kartonik zaopatrzone jest w otworek do zawieszania. Wymiary kartoników: od 10 x 12 cm.	1
4.	Sylaby w dominie	Gra dydaktyczna polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab, tak by powstały poprawne formy wyrazów. Zawartość pudełka: 56 kostek domina, klepsydra, worek, 16 żetonów, karta wyrazów i instrukcja.	2
5.	Niezapominajka	Rozsypanka sylabowa to zestaw 45 obrazków z wyrazami do podzielenia na sylaby. Materiał wydrukowany jest na zabezpieczonym kartonie, łatwym do pocięcia za pomocą nożyczek. Wymiary obrazków to : 9 x 9 cm.	1
6.	Suwaki terapeutyczne	Suwak „ pociąg” składa się z dwóch części: pociągu, w którego wagonie znajdują się 2 okna(jedno ma wpisana stałą część, w drugim ukazuje się pozostała część wyrazu), oraz ruchomego paska, który wsuwa się w okno pociągu i przesuwa tak, aby ukazał poszczególne części wyrazów. W zestawie znajdują się 24 kolorowe pociągi. Teczka zawiera 17 kolorowych kart w formacie A4 i zeszyt (32 str.).	3
7.	Zawody i atrybuty	Gra zawiera 60 kart: 12 kart o wym. 8 x 15 cm przedstawiających osoby , które reprezentują różne zawody oraz 48 kart o wym. 7,5 x 7,5 cm ilustrujących przedmioty, które należy dopasować do odpowiedniego zawodu oraz instrukcję. Rozwija spostrzegawczość i słownictwo.	1
8.	Tworzymy obrazki	Duże kolorowe ilustracje, ukazujące sceny z życia codziennego . Służy do ćwiczeń językowych. Pomoc zawiera 12 kolorowych plansz o wym. 40 x 52 cm, 6 dwustronnych plansz czarno – białych o wym. 40 x 52 cm,	1

		12 kart A4 do kopiowania i 12 kart instrukcji.	
--	--	--	--

2. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość sztuk
1.	Kwadratowa mozaika	Pomoc doskonała do układania geometrycznych wzorów, figur oraz różnych obrazków. Zawiera 350 elementów o wym. 2,3 x 2,3 w 12 kolorach, 1 podkładkę plastikową oraz 6 dwustronnych kart z różnymi wzorami o wym. 16 x 16 cm.	1
2.	Łańcuszek układanka	Pudełko drewniane o wym. 28 x 21 x 6 cm zawiera 76 elementów ze sklejki w kształcie plastrów miodu o wym. 8 cm i grubości 0,3 cm. Pomoc rozwija logiczne myślenie oraz wyobraźnię.	1
3.	Waga szkolna	Metalowa waga z płaskimi szalkami. Doskonała do ważenia różnych zabawek i materiałów.	1
4.	Zestaw odważników w pudełku	W skład zestawu wchodzi 10 odważników: 2 x 1g, 2 x 2g, 2x 5g, 2 x 10 g, 1 x 20 g, 1 x 50 g.	1
5.	Zestaw do nauki liczenia w zakresie 1 - 10	Pomoc w drewnianym pudełku (22,5 x 22,5 x 6,5) składający się z 10 podstawek do umieszczania obrazków i liczmanów, 10 tabliczek z dłońmi, 10 tabliczek z cyframi, 10 tabliczek z przedmiotami. Zestaw składa się z 95 elementów.	1

3. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci z zaburzeniami w rozwoju mowy, zajęcia logopedyczne.

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość sztuk
1.	Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych	Pomoc zawiera 4 zestawy po 10 kart, wym. A5 lub 9 x 9 cm. Jedna strona karty zawiera jasny, czytelny symbol, druga strona karty jest kolorowa.	1
2.	Turbinka	W zestawie 2 plansze o różnym stopniu trudności, plastikowa baza (średnicy 18,5 cm), śmigło, 2 opakowania z gumowymi kólkami w 2 kolorach (20 szt. o średnicy	2

		1,8cm)	
3.	Dmuchajka	Zabawka logopedyczna wykonana z drewna bukowego o śr. 6 cm i wys. 5 cm. Zawiera 2 piłeczki styropianowe o śr. 2,5 cm oraz 10 wymiennych słomek.	2
4.	Memo szumki	Zestaw zawiera 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.	1

4. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych artystycznie.

L.p.	Nazwa	Opis	Ilość sztuk
1.	Dziurkacze średnie	Metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego, służące do wycinania różnych wzorów (liść, serce, jabłko, gwiazdka, tulipan). Przydatne przy wykonywaniu prac plastycznych – jako pojedyncze elementy ozdobne lub do tworzenia złożonych wzorów. Wymiar dziurkacza: 6,8 x 3,8 x 3,6 cm; wymiar elementu wyciętego: ok. 1,8 cm.	5
2.	Dziurkacze duże	Wielofunkcyjne, metalowe dziurkacze w oprawie z tworzywa sztucznego służące do wycinania różnych wzorów (choinka, motyl, kwiatek). Pozwalają wykonać ozdobne prace, do których można wykorzystać elementy wycięte. Wymiary dziurkacza: 12 x 6,5 cm. Wymiar elementu wyciętego ok.3 cm.	3
3.	Dziurkacz narożny	Metalowy dziurkacz w oprawie z tworzywa sztucznego. Służy do robienia ozdobnych nacięć w narożnikach kartek lub do tworzenia złożonych wzorów (kwiatek). Wymiar dziurkacza: 17 x 10,5 x 5,3 cm.	1
4.	Dziurkacz brzegowy	Służy do wycinania poziomych wzorów (słoneczka) na krawędziach kartki, ozdabiania małych i dużych płaszczyzn. Długość dziurkacza 19 cm.	1
5.	Prasy do papieru	Pozwalają wytłoczyć różne wzory (gwiazdki, serca, tulipany, aniołki). Wymiar prasy: 17 x 13,5 cm.	4
6.	Szablony	Pomoc wykonana z tworzyw o różnych wzorach (owoce, warzywa, dzikie zwierzęta, farma). Pomaga wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. Wymiar szablonu: 15 x 22 cm.	4
7.	Pistolet do kleju	Praktyczny i wygodny w użyciu, do klejenia na gorąco. W komplecie 2 sztyfty kleju o śr.	1

		11 mm.	
8.	Bristol	Doskonały do tła i dekoracji w 25 kolorach o wym. 50 x 70 cm. Zapewnia dziecku swobodę tworzenia oraz umożliwia pracę całej grupie.	25

„Rozwój naszym celem”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Oświadczenie

Składając ofertę w odpowiedzi na zapytanie ofertowe:

1. Oświadczam/my, że zapoznaliśmy się ze szczegółowymi warunkami zawartymi w Zapytaniu ofertowym oraz Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego i że przyjmujemy je bez zastrzeżeń.
2. Oświadczam/my, iż zapoznaliśmy się z warunkami wykonania zamówienia i istotnymi warunkami umowy i nie wnosimy do nich zastrzeżeń.
3. Zobowiązuję/my się wykonać zamówienie w terminie podanym w zapytaniu ofertowym.
4. Oświadczam/my, że jesteśmy związani ofertą do terminu ważności oferty, wskazanego w Zapytaniu ofertowym i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do podpisania umowy w terminie i miejscu wyznaczonym przez Zamawiającego.
5. Oświadczam/my, iż zdobyliśmy konieczne informacje dotyczące realizacji zamówienia, przygotowania i złożenia oferty.
6. Oświadczam/my, że spełniam/my warunki udziału w postępowaniu w zakresie:
 - 1) posiadania niezbędnej wiedzy i doświadczenia,
 - 2) posiadania sytuacji ekonomicznej i finansowej pozwalającej na realizację zamówienia.
7. Oświadczam, iż wszystkie dane i informacje zamieszczone w niniejszej ofercie są prawdziwe

....., dn. _ _ . _ _ _ _ r.

.....
*Podpis osób uprawnionych do składania świadczeń
woli w imieniu Wykonawcy oraz pieczęćka /
pieczęćki*